

Аналитическая справка по итогам государственной (итоговой) аттестации В МКОУ «Верхне- Мулебкинская СОШ» за 2022-2023 уч.год

Сроки государственной итоговой аттестации: 25.05.2023 г.-29.06.2023г.

В 2022-2023 учебном году были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Верхне- Мулебкинская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2022-23 году через педагогические советы, заместители директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения учащихся.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы (по мере возможности)

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году (ознакомление с правилами

проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2023 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам.

Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2023года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ОГЭ и ЕГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ОГЭ и ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ОГЭ и ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ОГЭ и ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ОГЭ и ЕГЭ;
- средний тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ОГЭ и ЕГЭ.

2. Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей - является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по 2 предметам(обязательные матем. и русский язык) и 2 экзамена по выбору(биология ,общество)

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы. Результаты ГИА используются при анализе работы школы по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

Результаты ЕГЭ. Итоги ЕГЭ и трудоустройство 11кл

№	ФИО учащихся	Русск.яз	Матем.	обществозн	биология	Куда устроены
1.	Гусейнова Р.Г.	60/4	12/4		58/4	
2.	Курбанова С.М.	55/4	11/3	30	-	Мед. колледж им. Башларова г. Махачкала
3.	Иманалиев Р.К.	10/2	4/2			

предмет	успеваемость	качество	Средний бал
---------	--------------	----------	-------------

Русский язык	67	67	3,3
математика	67	33	3
биология	100	100	4

Все получили положительные результаты ,только качество слабое по всем предметам.

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов

ОГЭ

Выводы.

1.Шамх. СОШ обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3.Проведены пробные репетиционные экзамены по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ОГЭ.

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2 Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3 На заседаниях МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9.11 классов , а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4.Спланировать методическую работу МО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6.Учителям – предметникам:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

8. При формировании состава общественных наблюдателей особое внимание уделять вопросу их обязательной явки на экзамены и вопросу пребывания в ППЭ на всех этапах экзамена

Зам.дир по УВР /

/ Курбанов А.А.