**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Республики Дагестан‌‌**

**‌****Управление образования МО «Акушинский район»**

**МКОУ "Верхне- Мулебкинская СОШ"**



‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета » История Дагестана»**

для обучающихся 11 класса

​**В-Мулебки‌** **2023-2024 уч.год‌**​

Рабочая программа

История Дагестана 11 кл

(на основе примерной программы федерального стандарта)

**на 2023- 2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

***Рабочая программа для 11х классов составлена на основе:***

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69**«**О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 **«**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,реализующих программы общего образования, утвержденные приказомМинистерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. № 1312»

4.      В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.

5.      Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определят содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

**Цели и задачи курса:**

**Одной из задач прохождения курса, это - привить любовь к родному краю,** знать его историю, ценить то достояние, которое досталось новому поколению, знать свою культуру, свои обычаи.

Наша задача показать многовековой труд поколений, чтобы учащиеся соприкоснулись с событиями их героической борьбы с иноземными захватчиками и внутренними угнетателями. Познакомить с выдающимися деятелями прошлого и настоящего Страны гор, еще раз убедиться в том, что в любых испытаниях наши народы были заодно, хотя языки их были разные, что прошлое дагестанцев тесно переплетается с историей народов-соседей Закавказья и Северного Кавказа, русского и других народов нашей страны.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

 История и культура Дагестана с середины 40-х – 90-е гг. Автор А.Р. Исмаилов. Материалы к урокам истории Дагестана в 11-х классах. Махачкала 1999г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного,  компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

***Метапредметные* результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

–адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

***Предметные*результаты изучения**

-   знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;

- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;

- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;

- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;

- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;

- знание основных терминов и понятий;

- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий;

- знание исторических событий и явлений, умение определять в них общее и различия;

**Содержание программы курса**

**Глава  I. Экономика Дагестана в 1946-1980-е гг.3 часа**

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства Дагестана в 1946-65гг.

Индустриальное преобразование Дагестана в 1966-80 гг.

Сельскохозяйственное производство. Энергетика Дагестана

**ГлаваII.Нарастание кризисных явлений в жизни общества в 70-х-начале 80-х гг.2 часа**

Резервы и решения продовольственной проблемы. Развал СССР. Переход к рыночным отношениям

**ГлаваIII. Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в 1945-65гг. 6 часов**

Школьное образование. Завершение ликвидации неграмотности. Рост национальных кадров специалистов. Достижения в области науки. Развитие литературы и искусства в Дагестане.

**Глава IV. Культура Дагестана. 3 часа**

Народное образование. Достижения и развития науки, литературы и искусства в Дагестане.

Здравоохранение, физическая культура и туризм.

**Глава IV. Дагестан в 1999-08 гг. 10 часов.**

Изменение политической обстановки в РД. Роспуск Советов, сасоотстранение большинства депутатов от выполнения своего общественного долга. Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации. Выборы в представительные органы местного самоуправления.

Новая конституция РД. Новое геополитическое положение Дагестана. Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чеченской Республике. Трагедия в г. Кизляре. Боевые действия в селе Первомайское

Вооруженное нападение на воинскую часть в Буйнакске

**Глава V. Народное хозяйство Дагестана в 90-е годы. 2 часа**

Экономический кризис.

Изменение в структуре народного хозяйства.

**Глава VI. Изменения в сфере образования, науки и культуры Республики в условиях рынка. 8 часов**

Регионализация содержания образования. Структура образовательных учреждений. Возрождая традиции. Развитие Дагестанской науки. Литература и искусство. Возрождение сокровищ дагестанского зарубежья.

**Календарно-тематическое планирование 11 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **К/Ч** | **Д/З** | **сроки** |  |
| **по плану** | **фактич.** |
|  | **Глава  I. Экономика Дагестана в 1946-1980-е гг.3 часа** |  |  |  |  |
| 1 | Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства Дагестана в 1946-65гг. | 1 | Стр.9 |  |  |
| 2 | Индустриальное преобразование Дагестана в 1966-80 гг. | 1 | Стр.13. |  |  |
| 3 | Сельскохозяйственное производство. Энергетика Дагестана | 1 | Стр.16 |  |  |
|  | **ГлаваII.Нарастание кризисных явлений в жизни общества в 70-х-начале 80-х гг. 2 часа** |  |  |  |  |
| 4-5 | Резервы и решения продовольственной проблемы. Развал СССР. Переход к рыночным отношениям | 2 | Стр.21 |  |  |
|  | **ГлаваIII.Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в 1945-65гг.6 часов** |  |  |  |  |
| 6 | Школьное образование | 1 | Стр.23 |  |  |
| 7 | Завершение ликвидации неграмотности | 1 | Стр 26 |  |  |
| 8 | Рост национальных кадров специалистов | 1 | Стр 28 |  |  |
| 9 | Достижения в области науки | 1 | Стр.32 |  |  |
| 10-11 | Развитие литературы и искусства в Дагестане. | 1 | Стр.35 |  |  |
|  | **Глава III. Культура Дагестана. 3 часа** |  |  |  |  |
| 12 | Народное образование | 1 | Стр.37 |  |  |
| 13 | Достижения и развития науки, литературы и искусства в Дагестане. | 1 | Стр.40 |  |  |
| 14 | Здравоохранение, физическая культура и туризм. | 1 | Стр.43 |  |  |
|  | **ГлаваIV. Дагестан в 1999-08 гг.10 часов.** |  | **.** |  |  |
| 15 | Изменение политической обстановки в РД. | 1 | СТР.45 |  |  |
| 16 | Роспуск Советов, само отстранение большинства депутатов от выполнения своего общественного долга. | 1 | Стр.48 |  |  |
| 17 | Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации | 1 | Стр.50 |  |  |
| 18 | Выборы в представительные органы местного самоуправления. | 1 | Стр.53 |  |  |
| 19 | Новая конституция РД. | 1 | Стр.56 |  |  |
| 20 | Новое геополитическое положение Дагестана. | 1 | Стр.59 |  |  |
| 21 | Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чеченской Республике. | 1 | Стр.61 |  |  |
| 22 | Трагедия в г. Кизляре | 1 | Стр.64 |  |  |
| 23 | Боевые действия в селе Первомайское | 1 | Стр.68 |  |  |
| 24 | Вооруженное нападение на воинскую часть в Буйнакске | 1 | Стр.70 |  |  |
|  | **ГлаваV. Народное хозяйство Дагестана в 90-е годы. 2 ч** |  |  |  |  |
| 25 | Экономический кризис | 1 | Стр 73 |  |  |
| 26 | Изменение в структуре народного хозяйства | 1 | Стр 77 |  |  |
|  | **ГлаваVI.Изменения в сфере образования, науки и культуры Республики в условиях рынка. 8 часов** |  |  |  |  |
| 27 | Регионализация содержания образования | 1 | Стр. 81 |  |  |
| 28 | Структура образовательных учреждений | 1 | Стр 83 |  |  |
| 29 | Возрождая традиции | 1 | Стр 86 |  |  |
| 30 | Развитие Дагестанской науки | 2 | Стр 88 |  |  |
| 31 | Литература и искусство | 1 | Стр 96 |  |  |
| 32 | Возрождение сокровищ дагестанского зарубежья | 1 | Стр 98 |  |  |
| 33 | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |